

「CS教授法理論と実践」

授業計画案 担当：徳本 篤

使用教材	「創造的な聖書の教え方」 ローレンス・リチャード著	聖書図書刊行会
	「教会教育ハンドブック」 徳本 篤 編集	教会教育推進会
	「キリスト教教育の探求」 サナー・ハーパー著	福音文書刊行会

授業計画

A 教授法理論

第01回	創造的聖書学習法 I	II	III
第02回	視聴覚教育 (A)	I	II III
第03回	視聴覚教育 (B)	I	II III
第04回	聖書教授法 (物語)	I	II III
第05回	聖書教授法 (概念)	I	II III

B 教授法事例

第06回	幼稚科の授業例	I	II III
第07回	小学科の授業例	I	II III
	冬季休暇中の宿題 I	模擬授業計画案	
	冬季休暇中の宿題 II	視覚教材 (パワーポイント) の制	
作第08回	授業計画 & 視覚教材発表	中高科の授業例 I	
第09回	中高科の授業例	II	III
第10回	成人科の授業例	I	II III
第11回	教案の効果的使用法	I	II III

C 教授法実践

第12回	模擬授業の発表と評価	A 組 (1 回目) B 組 (1 回目)
第13回	模擬授業の発表と評価	C 組 (1 回目) A 組 (2 回目)
第14回	模擬授業の発表と評価	C 組 (2 回目) B 組 (2 回目)
第15回	教育実習の反省と評価	A 組 B 組 C 組

<成績評価方法>

- A (授業中) 評価 1/4
- B (授業中) 評価 1/4
- C (授業中) 評価 1/4
- D (学期末) 評価 1/4

<成績評価内容>

- A 模擬授業の計画案の作成と発表 パワーポイントの制作と発表
- B 模擬授業の発表 1 回目の評価
- C 模擬授業の発表 2 回目の評価
- D 教育実習 1 回の評価 奉仕教会での実演 (牧師・校長の評価表)

<成績評価基準>

A A-	学習の期待値よりも優れている	90～100
B+ B B-	学習の期待値に達している	80～89
C+ C C-	学習の期待値に達していない	70～79
D	学習の期待値から非常に劣る	60～69
F	単位を与えることはできない	0～59