

# キリスト教教育学

## 授業計画案

授業日時	週1日 2時間を想定
使用教材	教会教育ハンドブック（CD版）福音聖書神学校 徳本 篤 編集
成績評価	小レポートA（学期中）評価 1/4 小レポートB（学期中）評価 1/4 大レポートC（学期末）評価 1/2 総合評価 A+98、A95、A-92、B+88、B85、B-82、 C+78、C75、C-72、D+68、D65、D-62 60点以下はF=再履修
小レポートAの課題	教会教育の面で将来モデルとしたい教会または教団の現場を調査し、その特徴および成功と失敗の要因について評価する。
小レポートBの課題	旧約時代、使徒時代、中世時代、近世時代のいずれかを選択、その時代の教会教育の背景・特徴・業績を評価する
大レポートCの課題	家庭教育、青年教育、信徒教育、教会学校、女性の賜物と奉仕、キャンプ活動、リーダー育成、神学教育などより、将来において自分のライフワークとして関心の深いものを選択、現状の評価、将来への展望、取り組むべき課題などを述べる。

### 授業計画（案）

第01回	キリスト教教育の定義
第02回	キリスト教教育の目標
第03回	キリスト教教育の歴史 I 旧約・新約時代
第04回	キリスト教教育の歴史 II 中世・近世時代
第05回	キリスト教教育の歴史 III 日曜学校の教育
第06回	キリスト教教育の歴史 IV 日曜学校の教案
第07回	教会学校教育の組織と運営
第08回	クリスチャン・キャンプの歴史と原則
第09回	クリスチャン家庭の課題と教育
第10回	クリスチャン青年の課題と教育
第11回	クリスチャン青年の賜物と奉仕
第12回	クリスチャン女性の課題と教育
第13回	クリスチャン女性の賜物と奉仕
第14回	教会における週日活動の課題と原則
第15回	教会における週日活動の組織と運営